



Администрация города Нefтеюганска
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА

ПРИКАЗ

03.07.2023

№ 502-п

г. Нefтеюганск

О применении Моделей организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нefтеюганска

Во исполнение поручения Совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.11.2022 № 2, приказа департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.05.2023 №10-П-1258 «О применении Моделей организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее приказ Депобразования и науки Югры от 24.05.2023 №10-П-1258), в целях совершенствования подходов к организации образовательного процесса обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования и имеющих особенности развития (ограниченные возможности здоровья, инвалидность), с учетом внедрения преемственных форм работы для обеспечения получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами качественного общего образования, формирования и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс для успешного взаимодействия участников образовательного процесса (учитель-родитель-ученик) в рамках реализации Моделей организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нefтеюганска, приказываю:

1.Отделу комплексной безопасности департамента (Савкин С.В.) направлять информацию в Региональный ресурсный центр образовательных

технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», согласно регламенту ведения банка данных о системе образования обучающихся с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, утвержденному приказом Депобразования и науки Югры от 24.05.2023 №10-П-1258.

2.Руководителям образовательных организаций:

2.1.Применять утвержденные приказом Депобразования и науки Югры от 24.05.2023 №10-П-1258 Модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при получении ими образования (далее-Модель):

2.1.1.Модель организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска (далее – Модель для обучающихся с ЗПР);

2.1.2. Модель организации образовательной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска (далее – Модель для обучающихся с НОДА);

2.1.3. Модель организации образовательной среды для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска (далее – Модель для обучающихся с ТНР).

2.2. Назначить ответственных должностных лиц за реализацию Моделей.

2.3.Осуществлять взаимодействие с Региональным ресурсным центром, Ресурсными центрами указанными в приказе Депобразования и науки Югры от 24.05.2023 №10-П-1258, образовательными организациями города Нефтеюганска по вопросам внедрения и реализации Моделей в образовательный процесс.

2.4.Обеспечить прохождение педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, курсов повышения квалификации (профессиональной подготовки) в целях необходимости освоения ими новых способов решения профессиональных задач в части организации получения образования лицами с ЗПР, НОДА, ТНР.

2.5.Ведение страницы официального сайта соответствующей тематики.

2.6. Ведение банка данных о системе образования обучающихся с ЗПР, НОДА, ТНР.

2.7.Обеспечить доведение Моделей до родительской общественности, в том числе посредством проведения родительских собраний, круглых столов,

конференций, а также через информационные ресурсы (сайт образовательной организации, мессенджеры, социальные сети и др.).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Департамента Н.А. Низамову.

Временно исполняющий обязанности
директора Департамента



И.А.Линник