



Администрация города Нефтеюганска
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА**

ПРИКАЗ

07.11.2022

№ 817-п

г. Нефтеюганск

Об утверждении Положения о порядке формирования отдельных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В соответствии со статьями 9, 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022 №69) приказа Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 05.09.2022 «О реализации Плана мероприятий (дорожная карта) на 2022 год по проблеме «Организация получения общего образования и создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, проживающих на территории муниципального образования города Нефтеюганск», в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказываю:

1. Утвердить Положение о порядке формирования отдельных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно приложению.

2. Отделу организационного обеспечения и кадров (Савина М.О.) ознакомить руководителей муниципальных образовательных организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с приказом под роспись.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Н.А.Скокову.

Временно исполняющий обязанности
директора Департамента



Н.А.Скокова

Приложение к приказу
Департамента образования и
молодежной политики
от 07.11.2022 № 817-н

Положение
о порядке формирования отдельных классов
для детей с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих
образовательную деятельность по образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке формирования отдельных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок), определяет единый порядок формирования отдельных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее - дети с ОВЗ) в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации), подведомственных Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска (далее – Департамент образования).

Задача Порядка определить алгоритм формирования отдельных классов для детей с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022 №69), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования детей с ОВЗ обеспечивается как совместно с другими детьми, так и в отдельных классах.

3.Порядок формирования отдельных классов для детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

3.1.Формирование отдельных классов для детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях определяется с учетом потребности.

3.1.1.С целью выявления детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитии и социальной адаптации педагогические работники образовательной организации применяют метод наблюдения за детьми в процессе образовательной деятельности.

3.1.2.На основании полученных в ходе наблюдения результатов образовательной организацией проводится комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся, результаты которого рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме (далее - ППк).

3.1.3.Общеобразовательной организацией осуществляется информирование родителей (законных представителей) по результатам психолого-педагогического обследования детей.

3.1.4.На основании заключения ППк для выявленных детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляется индивидуальный образовательный маршрут развития ребёнка по организации психолого-педагогического сопровождения с учетом индивидуальных особенностей, с которым знакомят родителей (законных представителей) детей.

3.1.5.Комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляется на протяжении всего периода его обучения в общеобразовательной организации.

3.1.6.По решению ППк с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация оформляет документы (педагогическая характеристика, представление педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, письменные работы) для проведения обследования детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ТПМПК).

3.1.7.Родители (законные представители) детей, обеспечивающие получение детьми начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, имеют право самостоятельно обратиться в ТПМПК для определения психолого-педагогического сопровождения с учетом индивидуальных особенностей ребенка и создания специальных условий для получения дошкольного образования.

3.1.8.Направление детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на ТПМПК осуществляется в течение учебного года с

согласия родителей (законных представителей) не позднее первого апреля текущего года.

3.1.9. На основании заключения ТПМПК определяются формы получения образования, образовательные программы, методы психолого-медико-педагогической помощи и специальные условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.1.10. Родители (законные представителя) детей имеют право не предоставлять в общеобразовательную организацию заключение ТПМПК и отказаться от реализации адаптированной образовательной программы, в этом случае ребенку реализуется основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Отдел охраны труда и обеспечения безопасности Департамента образования выявляет потребность в создании отдельных классов для детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, осуществляет учет численности детей с ОВЗ по состоянию на первое апреля на новый учебный год.

3.3. Комплектование отдельных классов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) детей и заключения ТПМПК для предоставления специальных условий ребёнку с ОВЗ с 01 июня по 31 августа.

3.3.1. Количество обучающихся с ОВЗ определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

3.3.2. Комплектование отдельных классов для детей с ОВЗ осуществляется ежегодно с 01.06. по 31.08. в соответствии с потребностью на текущий год на основании списка детей с ОВЗ.

3.3.3. При наличии свободных мест в общеобразовательных организациях приём детей с ОВЗ в отдельные классы осуществляется в течение всего календарного года. Сведения о наличии свободных мест для детей с ОВЗ предоставляются общеобразовательными организациями в отдел охраны труда и обеспечения безопасности ежемесячно.

3.3.4. Общеобразовательные организации обеспечивают получение начального общего, основного общего и среднего общего образования детей с ОВЗ 6,5 лет до прекращения образовательных отношений между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) на основании их заявления и заключения ТПМПК.

3.3.5. Для перевода ребенка в общеобразовательную организацию в отдельный класс, родители (законные представители) представляют заключение ТПМПК и или ЦПМПК, личное дело обучающегося, выданное общеобразовательной организацией, которую ребенок посещает в настоящий момент.

4. Информация об организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ОВЗ размещается для информирования родителей (законных представителей) на сайте Департамента образования в сети Интернет.