



**Администрация города Нефтеюганска**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА**

**ПРИКАЗ**

10.10.2024

№ 664-п

г. Нефтеюганск

**О проведении мероприятий, направленных на принятие мер  
повышения качества образовательных результатов обучающихся,  
осваивающих образовательные программы общего образования  
в 2024-2025 учебном году**

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2024 №10-П-2124 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году», в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) на территории города Нефтеюганска в 2024-2025 учебном году, приказываю:

1. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, руководителю частного общеобразовательного учреждения «Нефтеюганская православная гимназия» (А.И. Быкасов) обеспечить проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов освоения основных образовательных программ (личностных, предметных и метапредметных) (далее - образовательные результаты) обучающимися, в том числе результатов ГИА, Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), национальных сопоставительных исследований качества общего образования (далее – НИКО), включающих:

1.1. Информационное сопровождение всех участников образовательного процесса: родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осваивающих образовательные программы общего

образования, при подготовке к прохождению ГИА в 2024-2025 учебном году, в дополнительный период ГИА 2025 года, при проведении ВПР, НИКО.

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, в том числе при подготовке к прохождению ГИА в 2024-2025 учебном году, в дополнительный период ГИА 2025 года, ВПР, НИКО.

1.3. Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, в том числе для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового.

1.4. Мероприятия, направленные на развитие способностей одаренных детей и обучающихся, имеющих высокий интеллектуальный потенциал.

1.5. Организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества образовательных результатов обучающихся.

1.6. Совершенствование мастерства педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников, развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

1.7. Обеспечение проведения работ с данными, содержащимися в Федеральной информационной системе «Оценка качества образования» (далее – ФИС «ОКО»), направленных на анализ сведений, выработку эффективных управленческих решений.

1.8. Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогами с целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1.9. Организацию и проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование:

1.9.1. обучающихся и их родителей о перечне мероприятий и правилах проведения процедур оценки качества образования в 2024-2025 учебном году, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

1.9.2. участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»; о вариативности образовательных траекторий, в том числе при получении в

дальнейшем профессионального и высшего образования, в случае не прохождения ГИА, посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (также в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее.

- 1.10. Организацию информационной работы с педагогами по вопросам требований проведения оценочных процедур с учетом действующего законодательства Российской Федерации в области образования.
- 1.11. Проведение репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в образовательной организации, без учета образовательных результатов обучающихся, полученных при проведении репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА.
- 1.12. Участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2024-2025 учебном году.
- 1.13. Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2025 года, а также ОГЭ 2025 года, иных оценочных процедур.
- 1.14. Организацию взаимодействия с психологами сферы здравоохранения на территории муниципального образования, образовательных организаций для обеспечения сопровождения обучающихся.
- 1.15. Реализацию комплекса мер, направленных на профилактику негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение.
- 1.16. Обеспечение психологической поддержки и психологического просвещения выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА, иных оценочных процедур.
- 1.17. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего или

среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).

- 1.18. Проведение анализа образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР 2024 года, иных оценочных процедур, проводимых на федеральном уровне, по итогам промежуточных и итоговых контрольных работ за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.
- 1.19. Определение и выявление, с учетом проведенного анализа ВПР, НИКО, иных оценочных процедур по учебным предметам, а также в части оценки воспитательного потенциала образовательных дефицитов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового.
- 1.20. Устранение образовательных дефицитов у обучающихся по результатам анализа ВПР, НИКО, иных оценочных процедур.
- 1.21. Организацию работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования.
- 1.22. Проведение групповых и индивидуальных консультационных занятий для выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования, с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся.
- 1.23. Устранение выявленных образовательных дефицитов обучающихся в освоении образовательных программ общего образования, включающих адресную педагогическую помощь.
- 1.24. Подготовку к ГИА по обязательным для сдачи учебным предметам и учебным предметам, сдаваемым по выбору: индивидуальные и групповые консультации, элективные курсы, проектные сессии по предметным областям, практические занятия и другое.
- 1.25. Подготовку к участию в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях (соревнованиях), учебно-тренировочных сборах различного уровня обучающихся, осваивающих основные образовательные программы.
- 1.26. Поддержку учителей, в том числе консультационного характера, испытывающих затруднения в преподавании «сложных» тем учебного предмета (предметной области).
- 1.27. Обмен опытом, диссеминации лучших практик работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал, вовлечение педагогов в инновационно-педагогическую деятельность.

- 1.28. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по актуальным темам: в том числе по вопросам работы с одаренными детьми, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования.
- 1.29. Обеспечение вовлеченности муниципальных и институциональных методических служб в планирование образовательных траекторий обучающихся, с учетом проведенного анализа, выявленных образовательных дефицитов обучающихся.
2. Отделу общего образования Департамента образования администрации города Нефтеюганска (Н.В. Фомина) обеспечить в части своих полномочий контроль исполнения пунктов 2.1-2.24 приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2024 №10-П-2124 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году»
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Департамента Н.А. Скокову.

Директор департамента



И.А. Линник

Лист согласования  
к проекту приказа Департамента образования  
администрации города Нефтеюганска

**«О проведении мероприятий, направленных на принятие мер  
повышения качества образовательных результатов обучающихся,  
осваивающих образовательные программы общего образования  
в 2024-2025 учебном году»**

1. Визы:

Заместитель директора Департамента		Н.А. Скокова
Начальник отдела общего образования		Н.В. Фомина

2. Проект разработан: главным специалистом отдела общего образования Гришиной Р.Р. \_\_\_\_\_

Тел: 23 48 46

Подпись:

3. Примечание (замечания):

4. Рассылка:

ОУ - 16 экз.